

## Zápis oborového setkání škol a školských zařízení v regionu Posázaví

Setkání proběhlo v rámci procesu posilování partnerství v regionu Posázaví **dne 9.3. 2006 od 16:00 v hotelu Benica.**

**Předpokládaný časový harmonogram**, který byl rámcově dodržen.

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>16:00 – 16:05</b> | Přivítání účastníků a představení cílů setkání                         |
| <b>16:05 - 16:15</b> | Představení jednotlivých účastníků                                     |
| <b>16:15 – 16:45</b> | Společné pojmenování současných problémů                               |
| <b>16:45 – 17:30</b> | Hledání způsobů řešení pojmenovaných problémů                          |
| <b>17:30 – 17:40</b> | Přestávka  |
| <b>17:40 – 17:50</b> | Seznámení se současným stavem rozvojového plánování v regionu Posázaví |
| <b>17:50 – 18:05</b> | Individuální seznámení se strategií                                    |
| <b>18:05 – 18:45</b> | Aktualizace strategie na základě zpracovaných návrhů opatření          |
| <b>18:45 – 19:00</b> | Definování závěrů a požadavků a zhodnocení společné práce              |

Setkání se zúčastnilo 8 účastníků.

| Presenční listina oborového setkání v rámci posilování partnerství v regionu Posázaví |                                   |                     |
|---|-----------------------------------|---------------------|
| počet   | subjekt                           | jméno a příjmení    |
| 1   | ZUŠ Votice                        | Květoslav Borovička |
| 2   | DD Pyšely                         | Lenka Chrudimská    |
| 3   | Vlašimská astronomická společnost | Jan Urban           |
| 4   | ZŠ Benešov, Jiráskova             | Jana Smrtová        |
| 5   | ZŠ Postupice                      | Ottlová Miroslava   |
| 6   | ZŠ Postupice                      | Jana Jíšová         |
| 7   | ZŠ Divišov                        | Petr Lunga          |
| 8   | Obec Čerčany                      | Jana Tywoniaková    |

### Očekávání účastníků na dnešní setkání

- Něco se dozvědět
- Informace o regionu
- Zda jsou stejné problémy a zda se dají společně řešit
- Nevyužitý potenciál škol => rozvinout?
- Téma komunitních škol
- Možnosti získání financí
- S kým spolupracovat
- Ovlivnit plánování v Posázaví

## Definování hlavních problémových oblastí

### Školství v regionu

- Odliv žáků z vesnických škol do větších
  - o není jasné možná jezdí s rodiči
  - o kteří dojíždějí za prací
  - o návaznost na dopravní obslužnost
  - o děti neubírá jen přesouvá
- obecně děti více migrují
- v menší škole má učitel více času na dítě
- špatná politika státu => zrušit kvóty na žáky
- kvalita učitelů na venkově => problém
- nízké sebevědomí venkovanů
- venkovské a městské školy jsou vybavené stejně => přetrvává konzervatismus rodičů
- problém s přijímačkami => nutí k formě výuky
  - po přijímačkách padá morálka 9. tříd (proč jsou tak brzo)
- střední školy => je jich dost
  - => jediná je motivace pro gymnázia
  - => jinak přijímají v podstatě kohokoliv
- ZUŠ => poplatky => pro soc. slabší problém
  - => 4 v regionu => kraj stanovuje počty =>
  - => Čerčany => převyšuje poptávku
  - => Votice => špatné rozložení normativů
- místo prevence kriminality omezují normativy počty míst
- kroužky => problém s vybavením a prostory
  - => na škole vedou učitelé, ale v podstatě zadarmo
  - => DDM => příspěvkovka
  - => ve škole se rodiče diví, že mají platit zatímco v DDM to není problém
- Posázaví => příspěvky na volnočasové celoroční činnost (unitní granty či stipendia)
- Legislativa neodpovídá potřebám škol v otázce drobného přivýdělku (trhy, sběr papíru)
  - o => Nestlé

### Problémy

- nejsou finance na kvalitní školní psychology
- nejsou finance na kvalitní školní poradce
- problémem je, že kraj přerozděluje finance podle normativů
- problém učňovského školství => špatná úroveň učitelů
- spolupráce škol a psychologických poraden je špatná
- neřeší se nejen kverulanty a slabé žáky, ale ani nadané
- lidé jsou konzervativní, vyžadují tradiční přístup k výuce
- stát tlačí na moc dětí na třídu, normativy likvidují především vesnické školy
- ŠVP => odborná práce hozená na nejnižší úroveň
  - volnost v přístupech je otázka jak to prakticky naplnit
  - problém je konzervatismus učitelů
  - problém je vyrovnávání znalostí při přechodech mezi školami → příklad konzervatismu
- hlavní problém je školský zákon
- Jak partnerství v Posázaví => z pohledu Posázaví je třeba, aby ke školy více zapojily do širších aktivit => mají školy chuť?
- školy by měly podporovat patriotismus v regionu
- vidím velký potenciál ve výchově k občanství
- potřeba lepší medializace výstupů ze škol
- podpořit výměnné pobyty pro žáky i učitele

- Festival posázavských škol => školní přehlídka  
=> desetiboj  
=> víkendovka

### **Komunitní škola**

- Škola může spojovat komunitu
- Otevřenost školy
- Kulturně společenské centrum
- kurzy pro lidi v odpoledních hodinách => práce na počítači apod.
- Směřuje lepší, ekonomické využívání objektů
- pro ŠVP je třeba odvážný ředitel, ŠVP dává prostor pro koncept komunitní školy
- ŠVP je risk – konzervatismus rodičů
  - příprava ŠVP dává možnost vtáhnout veřejnost
- problém je koncepčnost dalšího vzdělávání učitelů
- potřeba změnit systém, např. povinnost týdenního kurzu o prázdninách
- podpora mezinárodních stáží
- problém je struktura a kvalita nabídky školení
- když bude poptávka můžou si školy vytvářet centrum
- Komunikace s rodiči je → karneval
  - trhy, výlety
  - apod.
  - přesto děti mizí => není práce na vesnici
- z pohledu rodiče => různá úroveň učitelů i škol  
=> zvláštní školy => specifické problémy

## **Návrhy na aktualizaci strategie rozvoje regionu Posázaví**

Účastníci setkání byli seznámeni se stávajícím návrhem strategie regionu Posázaví a navrhli doplnit následující body:

- podpora výměnných pobytů školních dětí v tuzemsku i v zahraničí
- podpora akcí pro děti (přebor, olympiáda, liga), meziškolní setkávání
- podpora charitativních akcí
- 1.5.7. pomoc školám jak popsat projekty
- 1.5.8. pilotní projekty – vzory
- podpořit posázavský festival škol („POFEŠ“)
- podpora organizace přehlídky a setkání škol z regionu – někde, kde se dá sportovat i spolu mluvit...
- síť komunitních škol → putování lektorů
- Přehlídka ZUŠ z Posázaví
  - Hudební festival
  - Výtvarná galerie (dílňa)
- spolupráce s odborníky
  - odborné semináře
  - putující lektor
- organizace soutěže o nejlepšího učitele Posázavský „zlatý Ámos“  
=> regionálně nejlepší učitel/ka
- „školní portál“ → sekce na webu Posázaví, je připravován projekt  
→ „ŠOTEK“

- šíření dobrých informací
  - vydávání „doplňkových skript“ – třeba jen po internetu pro učitele: návody (třeba jak učit dopravní výchovu...)
  - doporučení dobré praxe a zkušenosti
- podpora zahraničních stáží a cest „na zkušenou“
- ochrana před světelným znečištěním
  - prevence
  - hospodářské a efektivní využití světelných zdrojů v obcích
  - školení „Jak správně osvětlit budovu (kostel,...) a neškodit“
- podpora obnovy, pořízení nového vybavení a modernizace zařízení pro mimoškolní výchovu a činnost
- vyhledávání a práce s nadanými jedinci z regionu
- podporovat stabilizaci personální stabilizace zařízení pro mimoškolní výchovu a činnost
- podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

### **Závěrečné shrnutí a doporučení**

- účastníci se shodli, že obce by měly mít právo podporovat vesnické školy oproti normativům
- setkávání škol v regionu není zvykem a bylo by dobré ji podpořit
- velkým problémem je zajištění „nadstandardních“ potřeb škol (kvalitní výchovní poradci, psychologové apod.)

Zapsal: Ondřej Marek  
9.3.2006