

# Zápis

## **z pracovního oborového setkání škol a školských zařízení ke zhodnocení rozvojových aktivit v regionu Posázaví za období 2006 – 2010 v rámci procesu evaluace Strategického plánu Leader**

Setkání se konalo v Benešově v zasedací místnosti Posázaví o.p.s. v budově piaristické koleje na Masarykově náměstí 1 dne 27. května 2010 od 16 hodin.

### **Setkání proběhlo podle navrženého programu:**

- 16:00 – 16:15 Úvod setkání a představení jednotlivých účastníků, očekávání účastníků setkání, vyplnění dotazníku.  
16:15 – 16:30 Seznámení se současným stavem rozvojového plánování v regionu Posázaví, retrospektiva obsahu a naplňování Strategie rozvoje regionu Posázaví.  
16:30 – 17:15 Společné zhodnocení současného stavu, diskuse o vývoji stavu rozvoje v oblasti zájmu účastníků.  
17:15 – 17:40 Návrh na využívání dotačních prostředků z programu Leader v období 2011 – 2013.  
17:40 – 17:50 Definování závěrů a požadavků.  
17:50 – 18:00 Závěr a zhodnocení setkání.

Setkání se zúčastnily 3 osoby

	<b>Jméno a příjmení</b>	<b>Subjekt</b>	<b>E-mail</b>
1	Miluše Staňková	ZŠ a MŠ Senohraby	skola.senohraby@centrum.cz
2	Květa Trčková	ZŠ Jílové u Prahy	zs.jilove@volny.cz
3	Ludmila Vodehnalová	ZŠ Netvořice	zs.netvorice@seznam.cz

Účastníci setkání vývoj aktivit jimi zastupovaných subjektů za uplynulé čtyřleté období. Specificky se zabývali definicí významných zátěží nebo zhoršení stavu majících vliv na rozvoj jejich zájmové oblasti, zamýšleli se také nad pozitivními vlivy (plusy) napomáhajícím rozvoji jejich oblasti činnosti a majícími dopad na rozvoj regionu.

### **ZÁTĚŽ**

využívání grantů = nízké  
nedostatek financí – provoz  
zhoršení vztahů se zásobovatelem s ohledem na snížení rozpočtů  
není koncepční plánování investic = jen se hasí problém  
ze škol se stal poskytovatel služby  
stále se zvyšující administrativa  
vysoké administrativní nároky u projektů  
mnohdy je školská rada formalitou  
způsob financování platů = normativy  
nepřehlednost v množství informací  
špatný přehled o dalším vzdělávání učitelů = mnoho firem se přizivuje  
na venkov nechtějí kvalifikované učitelé = jazyky  
blízkost Prahy = nasává kvalifikované = více financí



## PLUSY

možnost vícezdrojového financování = dostatek grantů a dotací  
zlepšení sponzoringu ze strany podnikatelů a rodičů  
rodiče si zvykli, že za služby se platí  
pokud je aktivní ředitel, tak má škola lepší vybavení  
ředitelé se stali manažery  
vztah učitelů k sebevzdělávání  
spolupráce a komunikace s okolními školami  
prezentace práce školy  
modernizace výuky  
spolupodílení se žáků na řízení školy  
spolupráce s rodiči SRPDŠ  
spolupráce s místními spolky  
dostatek informací

Na základě stanovení zátěží a pozitiv hledali účastníci možná řešení jednotlivých problémů.

## ŘEŠENÍ

snížit administrativu  
snížit počet nadřazených organizací  
zlepšení kompetencí zřizovatele  
dodržování právní subjektivity  
motivování rodičů ke spolupráci  
modernizace škol  
školy jako komunitní centrum  
spolupráce s vysokými školami  
zamezit brzké reformě školství = ať vydrží současná  
větší praktické vzdělání absolventů VŠ

Pro rozdělování finančních prostředků v rámci Strategického plánu Leader je důležitý pohled potencionálních žadatelů. V první části každý z účastníků subjektivně definoval prioritu jednotlivých fichí SPL. Na základě přidělených bodů byla stanovena celková priorita (nejméně bodů je nejvyšší priorita).

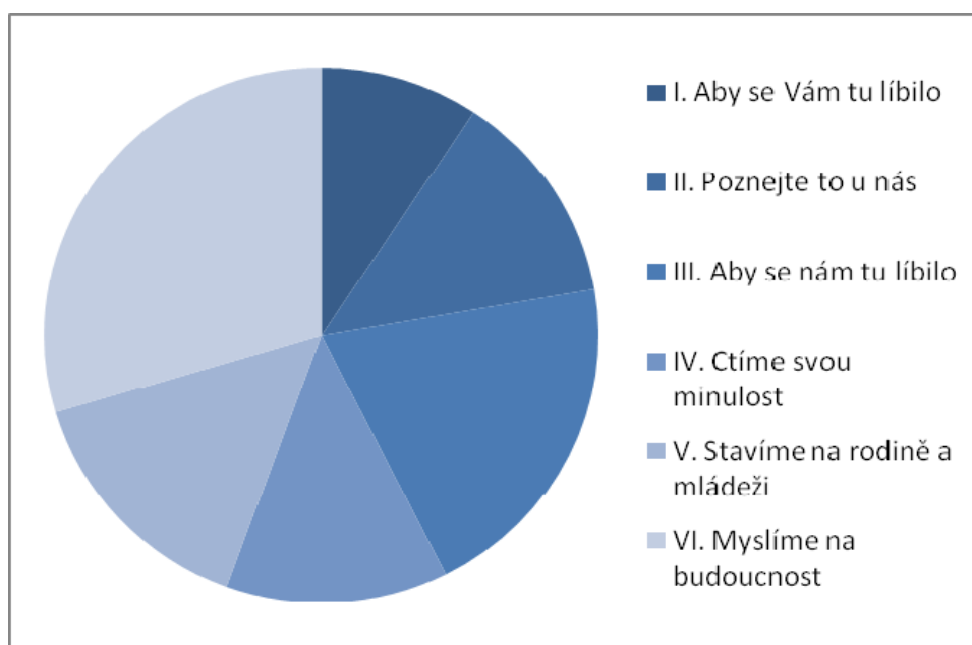
## STANOVENÍ PRIORITY JEDNOTLIVÝCH FICHÍ

ČÍSLO A NÁZEV FICHE	PRIORITY			SOUČET	POŘADÍ
<i>I. Aby se Vám tu líbilo</i>	6	6	6	18	6
<i>II. Poznejte to u nás</i>	4	2	4	10	3
<i>III. Aby se nám tu líbilo</i>	5	3	3	11	4
<i>IV. Ctíme svou minulost</i>	3	5	5	13	5
<i>V. Stavíme na rodině a mládeži</i>	2	4	1	7	2
<i>VI. Myslíme na budoucnost</i>	1	1	2	4	1
<b>celkem</b>				<b>63</b>	

V druhé části každý z účastníků přiděloval virtuální finanční prostředky jednotlivým fichím SPL. Celkem měl k dispozici 18 bodů, musel přidělit body všem fichím bez výjimky, nejmenší přidělený počet byl 0,1, maximální počet na jednu fichi nebyl stanoven. Výsledky v jednotlivých Fichích byly sečteny a následně byl stanoven procentuální poměr alokací na jednotlivé fiche.

## STANOVENÍ POMĚRU DĚLENÍ ALOKACE FINANCÍ NA JEDNOTLIVÉ FICHE

ČÍSLO A NÁZEV FICHE	FINANCE			SOUČET	%
<i>I. Aby se Vám tu líbilo</i>	2	1	2	5	9%
<i>II. Poznejte to u nás</i>	4	2	1	7	13%
<i>III. Aby se nám tu líbilo</i>	3	3	5	11	20%
<i>IV. Ctíme svou minulost</i>	2	2	3	7	13%
<i>V. Stavíme na rodině a mládeži</i>	1	5	2	8	15%
<i>VI. Myslíme na budoucnost</i>	6	5	5	16	30%
<b>celkem</b>				<b>54</b>	<b>100%</b>



V závěru účastníci definovali oblasti, které je v rámci setkání překvapili. Stejně tak na základě svých dlouhodobých zkušeností i prožitého setkání definovaly své požadavky na další období.

### PŘEKVAPILO

malá účast

že jsem nevyužila leader = dala jsem jen na zprostředkování informace = větší aktivita

operativnost a vstřícnost

### POŽADAVEK

pomáhat najít zdroj dotací

pomoc s psaním dotací

Setkání vedl a zápis ověřil: Václav Pošmurný

Poznámky ze setkání: Marie Škvorová

Zápis zhotovila: Zuzana Matoušková

### **Foto ze setkání**

